

Kompetenzen aus generationsübergreifender Freiwilligenarbeit erkennen und bewerten



Maren Satke

*Bridges to europe/die Berater®
Wien, 12. November 2013*

Das Projekt RIVER

- Idee
- Ziele
- Aktivitäten
- Produkte

Ein kurzer Einblick in den methodische Ansatz von RIVER

- LEVEL5 – ein Verfahren zur Bewertung von Kompetenzen aus informellem Lernen

- Steigende Anzahl älterer Menschen in Europa und der daraus resultierende Bedarf an Möglichkeiten auch nach Ende der Erwerbstätigkeit aktiv zu bleiben
- Freiwilligkeit bietet zahlreiche Möglichkeiten für ältere Menschen, sich aktiv zu betätigen, ist aber auch sehr stark vom Engagement der zahlreichen freiwillig tätigen SeniorInnen abhängig
- Freiwilliges Engagement wirkt sich positiv auf die Gesundheit und das Wohlbefinden älterer Menschen aus

- Aufzeigen der Kompetenzentwicklung im Rahmen freiwilliger Tätigkeit (von SeniorInnen)
- Anerkennung der Kompetenzen aus generationenübergreifender Freiwilligenarbeit
- Bedeutung freiwilliger Tätigkeit hervorheben
- Entwicklung und Testung eines Planungs- und Validierungsinstruments in der Freiwilligenarbeit (von SeniorInnen)
- Motivation älterer Menschen, sich auch zum Zwecke der persönlichen Weiterentwicklung in der Freiwilligkeit zu engagieren
- Förderung generationsübergreifender Freiwilligenarbeit und generationsübergreifenden Lernens

- Organisationen, die freiwillige Arbeit von SeniorInnen organisieren bzw. koordinieren
- Erwachsenenbildungseinrichtungen mit Trainingsangebot für ältere Lernende
- Dachorganisationen und Netzwerke zur Organisation freiwilliger Tätigkeit
- EntscheidungsträgerInnen auf lokaler, nationaler oder europäischer Ebene, welche freiwilliges Engagement (von SeniorInnen) finanziell oder anderweitig unterstützen.
- Freiwillig tätige SeniorInnen als EndnutzerInnen der Projektergebnisse

Projektarbeit – Eckdaten zu RIVER

01.01.2011-
31.12.2013
24 Monate



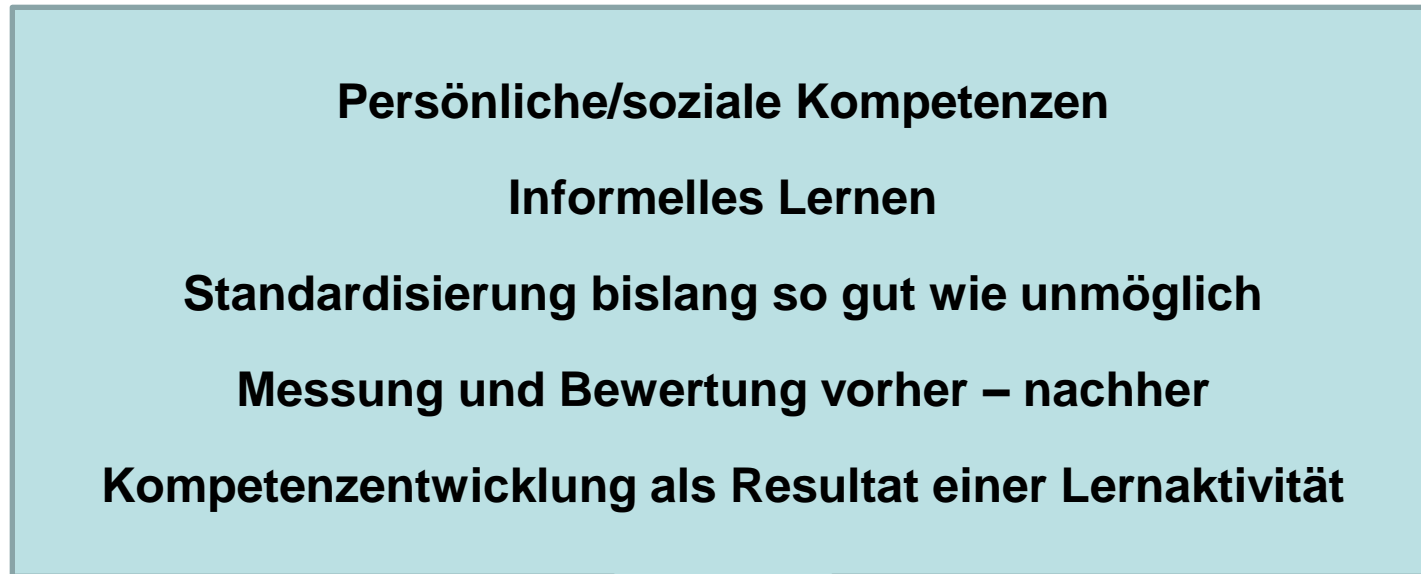
GRUNDTVIG
Multilaterales Projekt
Lifelong Learning
Programme

BUPNET



BUDAPEST





**RIVER Methode zur Validierung informellen Lernens in
freiwilligen Projekten**

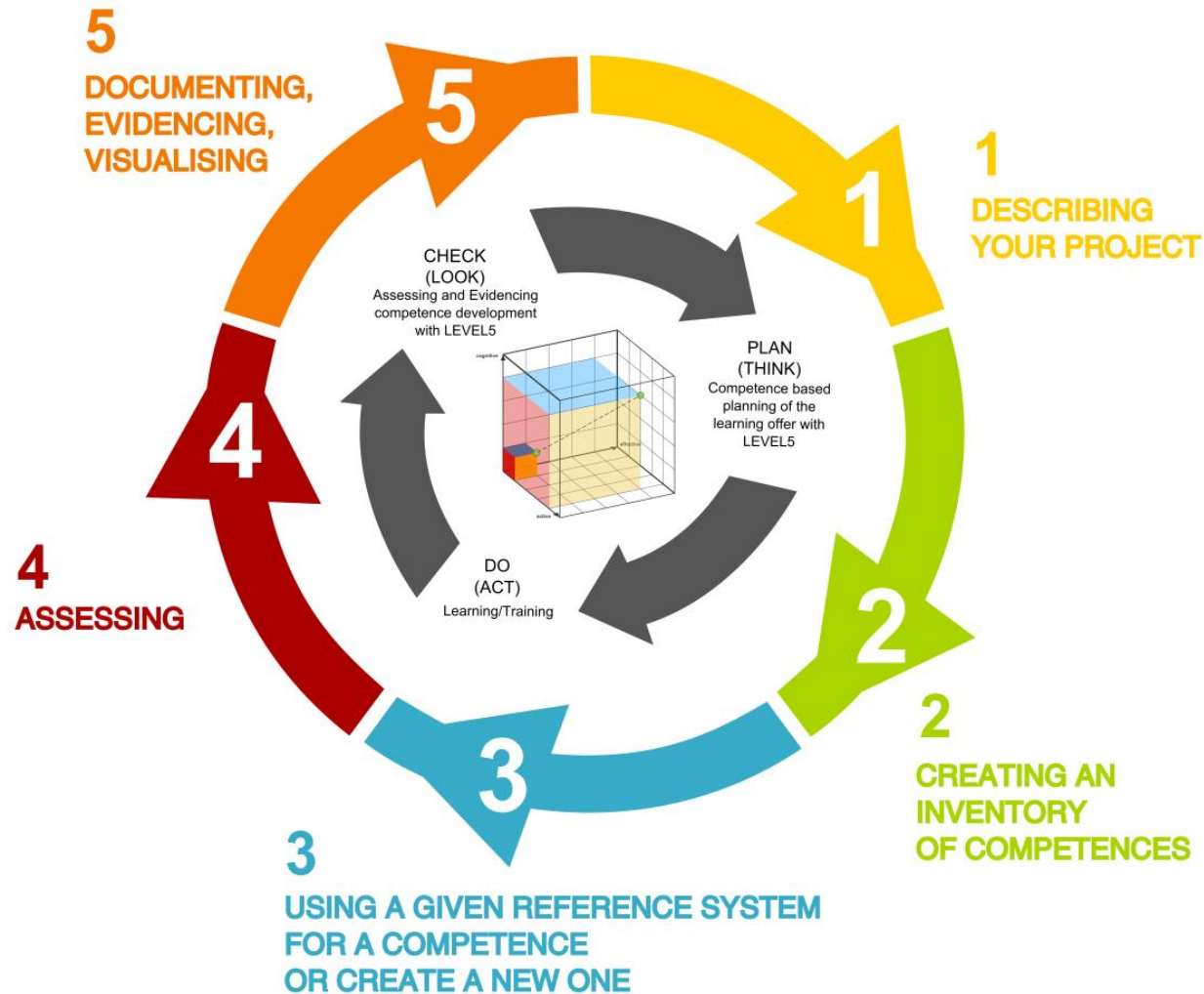
Grundannahme:

Eine Kompetenz hat **3 Dimensionen**

- kognitiv
- aktiv
- affektiv

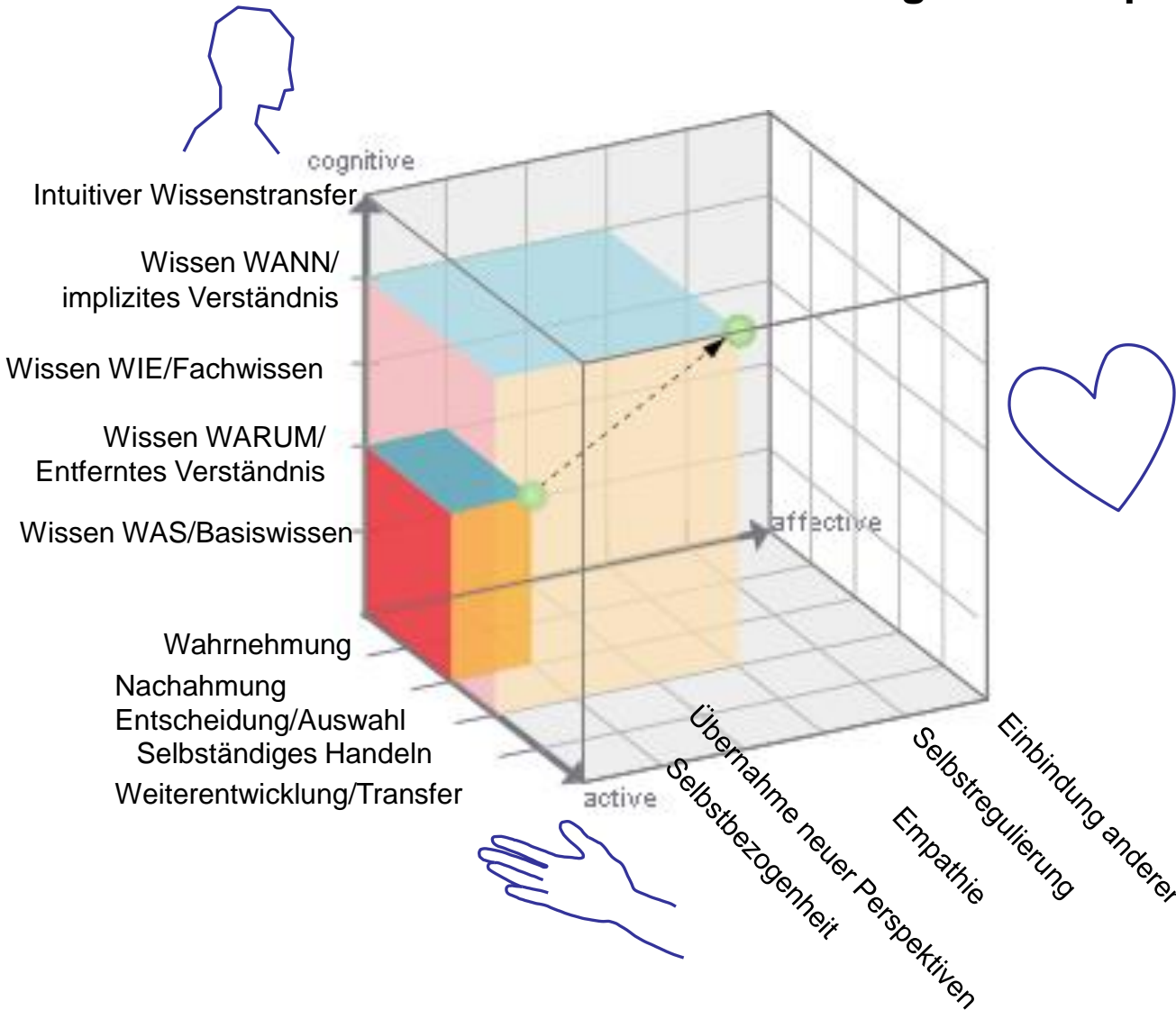
In jeder Dimension gibt es **5 Level (Entwicklungsstufen)**

Die 5 Stufen der LEVEL5 Konzepts als Bausteine der RIVER Methode



1. Das Freiwilligenprojekt beschreiben
2. Eine Kompetenz auswählen
3. Referenzsystem bearbeiten und anwenden
4. Geeignete Bewertungsmethode auswählen
5. Begründen und dokumentieren

Der Würfel als Modell der Visualisierung von Kompetenzentwicklung



3 Dimensionen
5 Kompetenzlevel -
> LEVEL5

Adaptierung von LEVEL5 für freiwillige Projekte/Aktivitäten

- Entwicklung von Arbeitsunterlagen um die RIVER Methode in Freiwilligenprojekten umzusetzen – wichtige Kriterien:
 - Komplexität reduzieren
 - Vordefinierte Arbeitsvorlagen erstellen („ready to use“)
 - Handhabbarkeit mit und ohne Software ermöglichen

Pilotierung in 5 Partnerländern (IT, AT, DE, HU, FI)

- in 13 generationsübergreifenden Freiwilligenprojekten
- 27 Freiwillige zw. 57-73 Jahre

Basierend auf den Ergebnissen der Pilotierung

- Handbuch zur RIVER Methode
- Trainingskonzept für die RIVER Methode, Trainingsmaterialien
- RIVER Broschüre
- CD
- Software (Infos: service@reveal-eu.org)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Maren Satke
die Berater®