

Das Projekt RIVER

Die Idee hinter dem Projekt



Dieses Projekt wurde mit der Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert (Referenz: 517741-LLP-1-2011-1-AT-GRUNDTVIG-GMP). Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

- Die Förderung des aktiven Alterns durch Freiwilligentätigkeit älterer Menschen hat einen unbezahlbaren Wert für unsere Gesellschaft. Angesichts der demografischen Entwicklung mit einer steigenden Zahl von älteren Menschen in Europa ist es wichtiger als je zuvor, Möglichkeiten für ältere Menschen aktiv zu bleiben zu schaffen. Geistig anregende Aktivitäten fördern die Entwicklung und Erhaltung der Fähigkeiten im Alter. Dabei kann freiwilliges Engagement von älteren Menschen ein wichtiger Beitrag zur Förderung des aktiven Alterns sein.
- Angeregt durch das Europäische Jahr des aktiven Alterns 2012 thematisiert das **EU-Projekt RIVER die unbezahlbare Auswirkung von Freiwilligentätigkeit älterer Menschen auf unsere Gesellschaft.**

Basisinformationen zu RIVER

www.river-project.eu

01.01.2011-
31.12.2013
24 Monate



GRUNDTVIG
Multilaterales Projekt
Lebenslanges Lernen
Programm

BUPNET



Warum freiwilliges Engagement von SeniorInnen fördern?

- Freiwilliges Engagement hat eine positive Auswirkung auf die Gesundheit und das Wohlbefinden der Freiwilligen, sowohl mental als auch physisch.
 - Ein weiterer wichtiger Aspekt ist, dass Freiwilligenarbeit soziale Netzwerke stärkt. Durch freiwilliges Engagement, können ältere Menschen neue soziale Netzwerke knüpfen, aktiv in Organisationsstrukturen teilnehmen oder einfach neue Leute kennen lernen und Freundschaften schließen.
- Freiwilliges Engagement von SeniorInnen ist ein Beitrag zur Förderung des aktiven Alterns.

Freiwilligenarbeit von SeniorInnen: Motivation und Ergebnisse

- Einer der wichtigsten Gründe für freiwilliges Engagement ist der Wunsch Erfahrungen weiterzugeben, also nicht ein Lernender, sondern in erster Linie ein/e Lehrer/in zu sein.

Voraussichtliche **Ergebnisse** und **Vorteile** für (ältere) Freiwillige:

- Steigerung der persönlichen, sprachlichen, sozialen und interkulturellen Fähigkeiten und Kompetenzen
- Beitrag zur Entwicklung und Umsetzung von gemeinnützigen Aktivitäten; aktive Bürgerschaft
- Erwerb / Entwicklung / Übertragung von spezifischen aufgabenbezogenen Fähigkeiten

Lernen in freiwilligen Tätigkeiten

- Menschen engagieren sich meist freiwillig für die Gemeinschaft oder für bestimmte Projekte, die sie unterstützen wollen.
- Freiwillige Arbeit zu leisten erfordert Fähigkeiten und Kompetenzen.
- Menschen können voneinander lernen, wenn sie sich gemeinsam für neue Aufgaben und Erfahrungen engagieren.

-> *Freiwilligenarbeit ist ein Beitrag zum informellen Lernen*

Generationsübergreifendes Lernen

„Generationsübergreifendes Arbeiten zielt darauf ab, Generationen mit zielgerichteten, für beide Seiten vorteilhaften Aktivitäten, die mehr Verständnis und Respekt zwischen unterschiedlichen Generationen fördern und zum Aufbau von mehr Zusammenhalt in Gemeinschaften beitragen, zusammenzubringen.“

(Beth Johnson Stiftung 2011)

- RIVER konzentriert sich auf Freiwilligen-Projekte, die generationenübergreifende Zusammenarbeit oder Lernen als Schwerpunkt haben, in denen ältere Freiwillige in der Arbeit mit jungen Menschen involviert sind.
- Der wichtigste Aspekt ist der Austausch von Erfahrungen und Wissen zwischen Angehörigen verschiedener Generationen.

- Freiwilliges Engagement von SeniorInnen spielt eine wichtige Rolle in unserer Gesellschaft und verlangt Anerkennung & Öffentlichkeit.
- Bisher fehlen zuverlässige und überzeugende Methoden für die Bewertung und Validierung des Einfluss und der Auswirkung von Freiwilligenarbeit auf ältere Menschen.
- RIVER entwickelt ein maßgeschneidertes Kompetenz-Bewertungsverfahren, das Lernergebnisse durch freiwilliges Engagement von SeniorInnen sichtbar machen soll.

Validierung im informellen Lernsetting

- Beim **informellen Lernen**, als wesentlicher Unterschied zur formalisierten Aus- und Weiterbildung, ist eine Standardisierung von Lerninhalten (Themen), Lernzielen und geplanten Ergebnissen (Kompetenzen) fast unmöglich.
- Außerdem stößt "formale Bildung" an seine Grenzen, wenn es um den Erwerb von sozialen und persönlichen Kompetenzen geht.
- Zweifellos werden durch Freiwilligentätigkeit vor allem persönliche und sozialen Kompetenzen entwickelt.

Da Lernen in der Freiwilligenarbeit lediglich in informellen Lernumgebungen stattfindet, wurde im River-Projekt LEVEL5 als Ansatz und Instrument zur Beurteilung von Lernergebnissen oder Kompetenzentwicklungen verwendet.

Das LEVEL5 Konzept

Das RIVER Projekt adaptierte LEVEL5(<http://reveal-eu.org/>), eine umfassende Methode zur Bewertung und Validierung von Kompetenzen aus informellen Lernen und passt diese an die spezifischen Anforderungen des Freiwilligensektors an.

Resultate aus dem RIVER-Projekt

- RIVER entwickelte ein vollwertiges Validierungssystem zum Wohle sowohl für die Freiwilligen als auch für die Freiwilligen-Organisationen.
- Dieses Validierungssystem wird in ein ganzheitliches Lernsystem für Freiwillige integriert, das den in Freiwilligenaktivitäten involvierten Akteuren neuen Input, Ideen, Erfahrungen und Orientierungshilfe anbietet.

Die RIVER Partnerschaft :

- entwickelte einen offenen Katalog erworbener Kompetenzen während Freiwilligentätigkeiten
- entwickelte auf den Freiwilligensektor abgestimmte Referenzsysteme,
- erstellte eine Reihe von passenden Bewertungsmethoden und
- testete diese Systeme durch die Validierung der Kompetenzentwicklungen von älteren Freiwilligen in einer Reihe von Freiwilligenprojekten.

Folgende **Produkte** wurden im Rahmen von RIVER entwickelt:

RIVER Broschüre “Lernpotenziale freiwilliger Tätigkeit sichtbar machen“:

Diese gibt einen Überblick über die Projektaktivitäten, die Ergebnisse der Pilotierung und liefert Basisinformationen zur verwendeten Methode.

RIVER Handbuch

Für BetreuerInnen und KoordinatorInnen in der Freiwilligenarbeit, die RIVER anwenden möchten. Es führt Schritt für Schritt durch die RIVER Methode - von der Projektplanung bis zum Zertifikat.

RIVER Trainingskonzept & Trainingsunterlagen

Trainingsunterlagen zur Schulung von Personen, die mit der RIVER Methode arbeiten wollen.

RIVER Benutzerhandbuch für Software

Eine Anleitung für die unterstützende Software, die Schritt für Schritt erklärt wie man ein RIVER Zertifikat erstellt.